

36 ATTIVITÀ CON LA LETTERA B



- Scrivi le lettere B nei quadretti
- Scrivi le lettere B sulle righe o nei riquadri (2 varianti)
- Scrittura emergente sul capitolo "Il bosco di Beatrice"
- Scrittura con l'adulto 1: "Cosa ti piace fare nel bosco?"
- Scrittura con l'adulto 2: "C'è un oggetto che per te è molto importante? Quale?"
- Evidenza tutte le lettere B nel testo
- Colora le immagini che iniziano con la lettera B (con o senza parole scritte sotto)
- Colora le parole che contengono la lettera B
- Fai un disegno per ogni sillaba
- Scrivi le prime due lettere
- Ricopia le 4 parole
- Riordina le lettere delle parole
- Trova le lettere giuste per comporre le parole
- Crucipuzzle della lettera B
- Scrivi le parole in sillabe
- Scrivi le parole (con o senza aiuti)
- Scrivi e disegna le parole
- Trova la posizione esatta della lettera B nelle parole
- Allenamento di lettura
- Leggi e collega le parole ai disegni
- Leggi e trova la parola corretta fra 3 possibilità
- Scrivi più parole possibili che iniziano con la lettera B
- Leggi le frasi e disegna
- Leggi ed esegui
- Scrivi delle frasi usando le parole raffigurate dai disegni
- Cruciverba della lettera B
- Riordina e riscrivi le due frasi
- Descrivi l'immagine
- Dettato in 3 versioni: parole, frasi o testo
- Scrivi una breve storia con le parole che iniziano con la lettera B
- Scrivi una storia con più parole possibili che iniziano con la lettera B

LAPIS B
L'apprendimento inclusivo a scuola

SCRIVI LE LETTERE B NEI QUADRETTI

Inizialmente bisogna ripassare le lettere B seguendo i puntini, poi provare progressivamente a farle da soli partendo dal puntino giallo.

B B B B B B B B B B B B

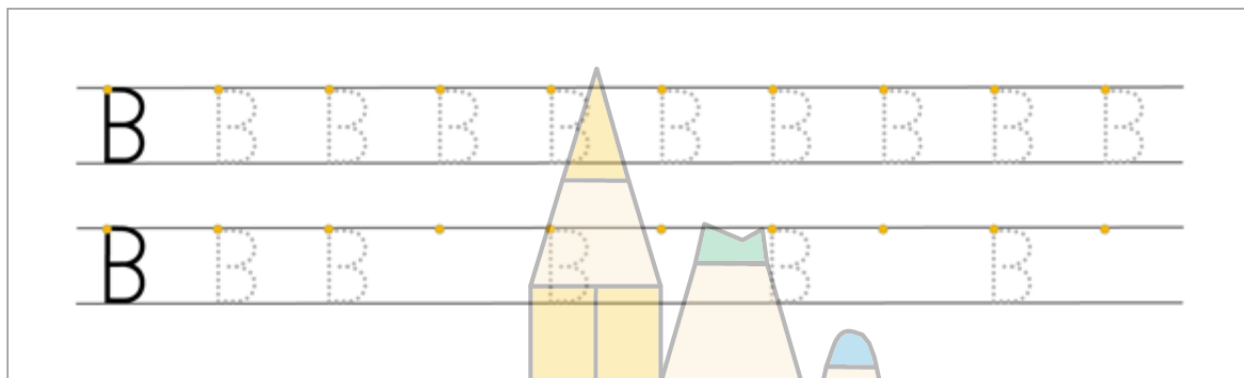
B B B B B B B B B B B

B B B B B B B B B B B

L'apprendimento inclusivo a scuola

SCRIVI LE LETTERE B SULLE RIGHE

Inizialmente bisogna ripassare le lettere B seguendo i puntini, poi provare progressivamente a farle da soli partendo dal puntino giallo.

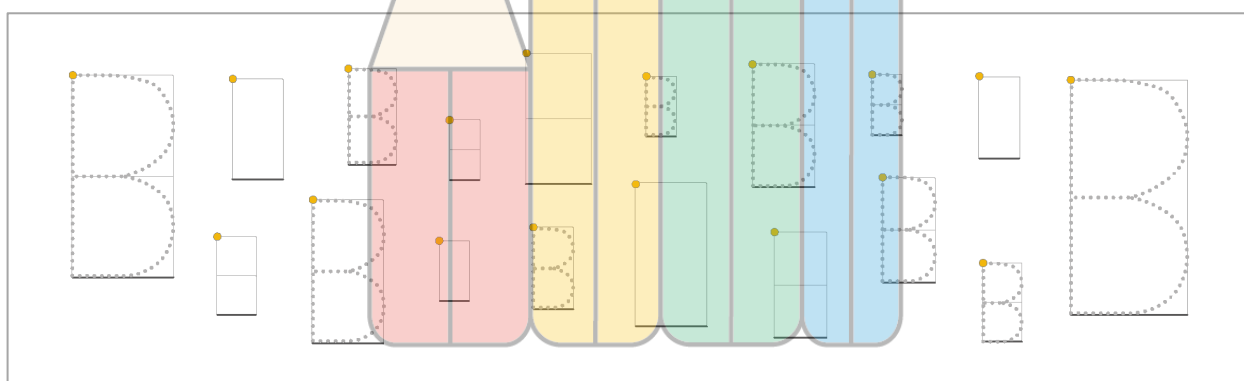
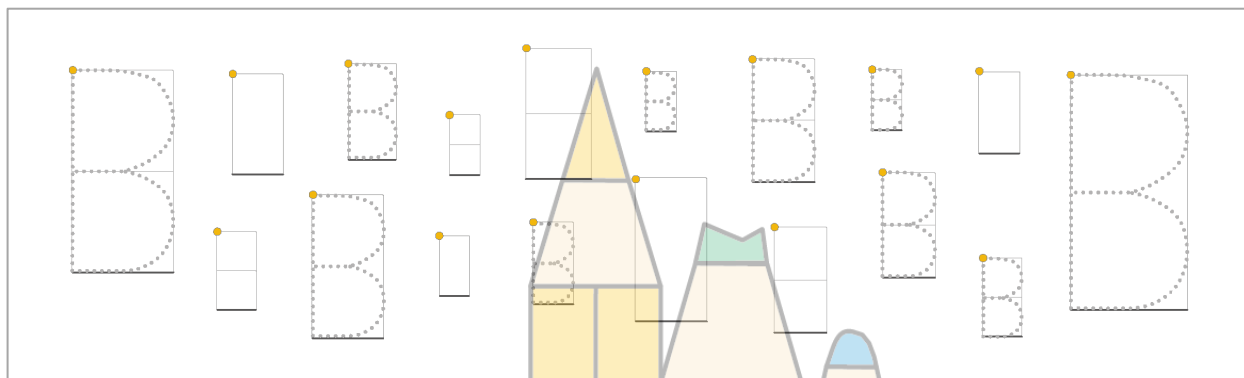


ATTENZIONE!

Questo esercizio va incollato sopra l'attività della scrittura sui quadretti della lettera B.

SCRIVI LE LETTERE B NEI RIQUADRI

Inizialmente bisogna ripassare le lettere B seguendo i puntini, poi provare progressivamente a farle da soli partendo dal puntino giallo.



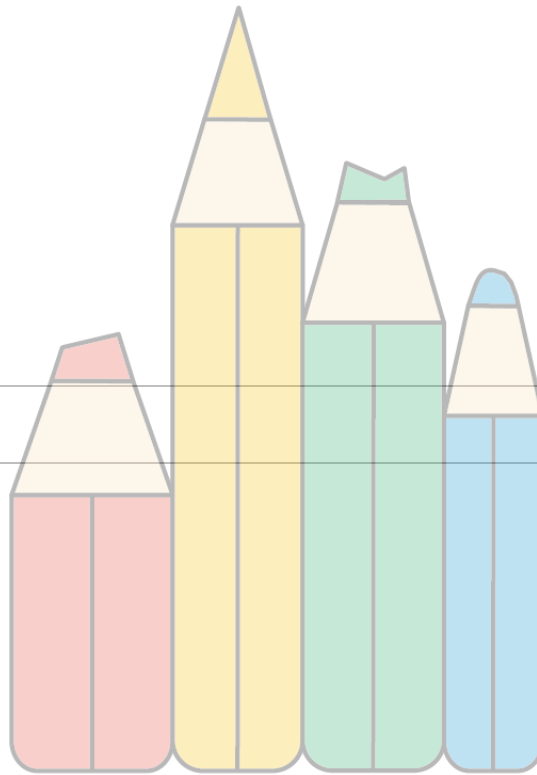
ATTENZIONE!

Questo esercizio va incollato sopra l'attività della scrittura sui quadretti della lettera B.

SCRITTURA EMERGENTE SUL CAPITOLO "IL BOSCO DI BEATRICE"

Si può scrivere ciò che si desidera riguardo il capitolo "Il bosco di Beatrice". Si possono scrivere parole, frasi o anche un piccolo testo.

IL BOSCO DI
BEATRICE



IL BOSCO DI
BEATRICE



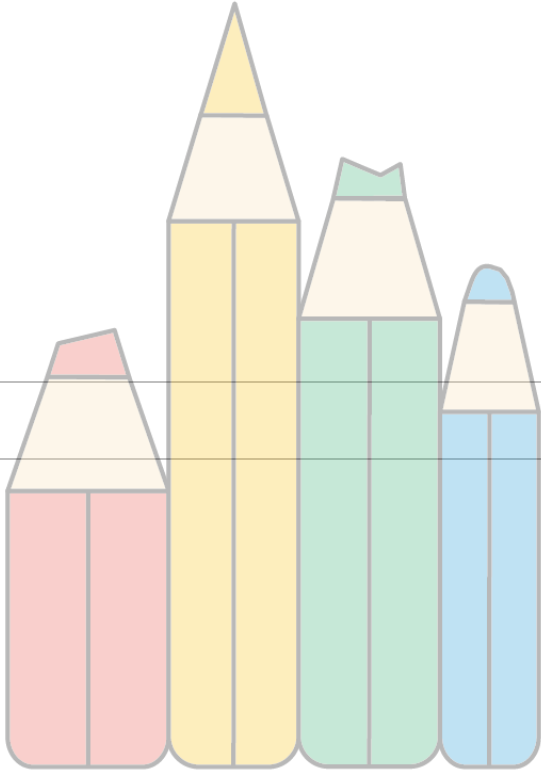
IL BOSCO DI
BEATRICE




LAPIS
L'apprendimento inclusivo a scuola

SCRITTURA CON L'ADULTO 1

Il bambino detta a un adulto quello che desidera scrivere riguardo la domanda fatta dal Fonogranchio. L'adulto scrive ciò che viene dettato.



COSA TI PIACE
FARE NEL BOSCO?



COSA TI PIACE
FARE NEL BOSCO?



LAPIS

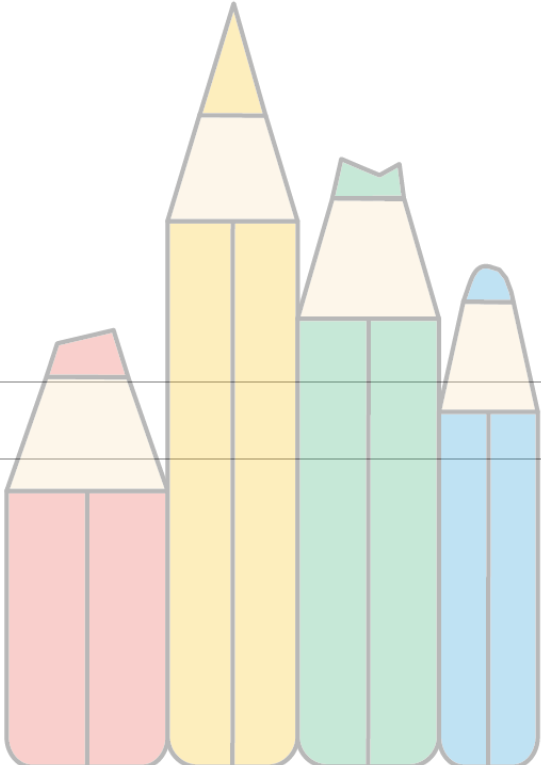
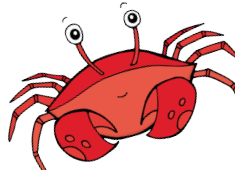

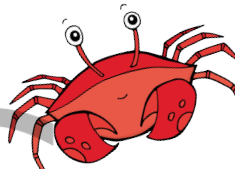
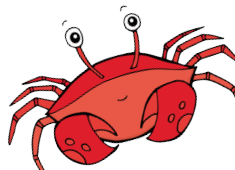
L'apprendimento inclusivo a scuola

COSA TI PIACE
FARE NEL BOSCO?



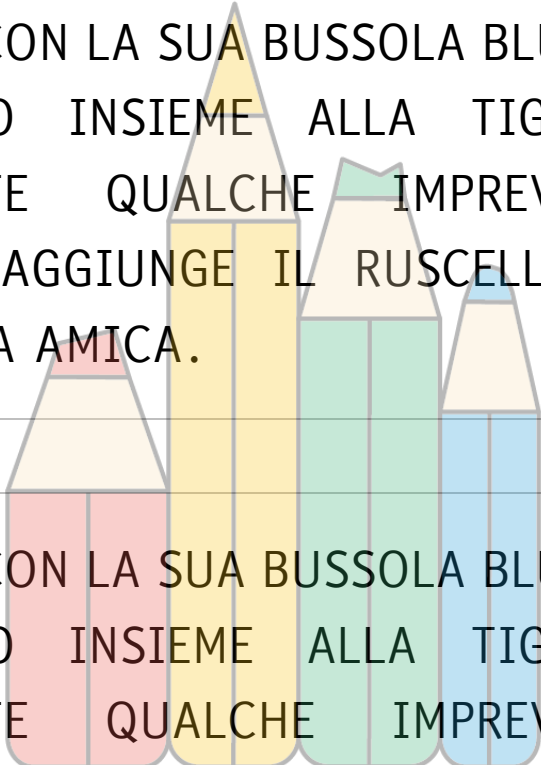
SCRITTURA CON L'ADULTO 2

Il bambino detta a un adulto quello che desidera scrivere riguardo la domanda fatta dal Fonogranchio. L'adulto scrive ciò che viene dettato.

	<p>C'È UN OGGETTO CHE PER TE È MOLTO IMPORTANTE? QUALE?</p> 
	<p>C'È UN OGGETTO CHE PER TE È MOLTO IMPORTANTE? QUALE?</p> 
<p>L'APPRENDIMENTO INCLUSIVO A SCUOLA</p>	<p>C'È UN OGGETTO CHE PER TE È MOLTO IMPORTANTE? QUALE?</p> 

EVIDENZIA TUTTE LE LETTERE B NEL TESTO

Bisogna colorare o ripassare tutte le lettere B nel testo. Il testo è un riassunto del capitolo "Il bosco brillante di betulle" del libro "La magica pozione alfabetica".



BEATRICE, CON LA SUA BUSSOLA BLU, CAMMINA
NEL BOSCO INSIEME ALLA TIGRE BETTA.
NONOSTANTE QUALCHE IMPREVISTO, LA
BAMBINA RAGGIUNGE IL RUSCELLO PER FAR
BERE LA SUA AMICA.












BEATRICE, CON LA SUA BUSSOLA BLU, CAMMINA
NEL BOSCO INSIEME ALLA TIGRE BETTA.
NONOSTANTE QUALCHE IMPREVISTO, LA
BAMBINA RAGGIUNGE IL RUSCELLO PER FAR
BERE LA SUA AMICA.

BEATRICE, CON LA SUA BUSSOLA BLU, CAMMINA
NEL BOSCO INSIEME ALLA TIGRE BETTA.
NONOSTANTE QUALCHE IMPREVISTO, LA
BAMBINA RAGGIUNGE IL RUSCELLO PER FAR
BERE LA SUA AMICA.












COLORA LE IMMAGINI CHE INIZIANO CON LA LETTERA B (CON PAROLE SCRITTE)

Bisogna colorare tutte le immagini che iniziano con la lettera B, se necessario aiutandosi con i testi sottostanti.

B

					
BARCA	PIPA	PESCE	BEFANA	BUSTA	
					
PANINO	RICCIO	PATATE	BOMBA	RAGNO	BORSA

B

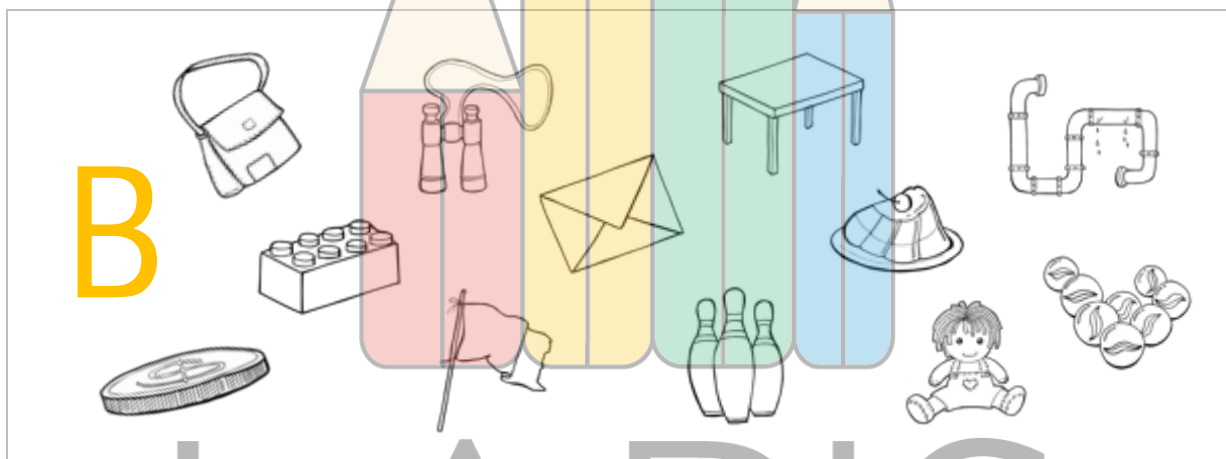
					
BARCA	PIPA	PESCE	BEFANA	BUSTA	
					
PANINO	RICCIO	PATATE	BOMBA	RAGNO	BORSA

B

					
BARCA	PIPA	PESCE	BEFANA	BUSTA	
					
PANINO	RICCIO	PATATE	BOMBA	RAGNO	BORSA

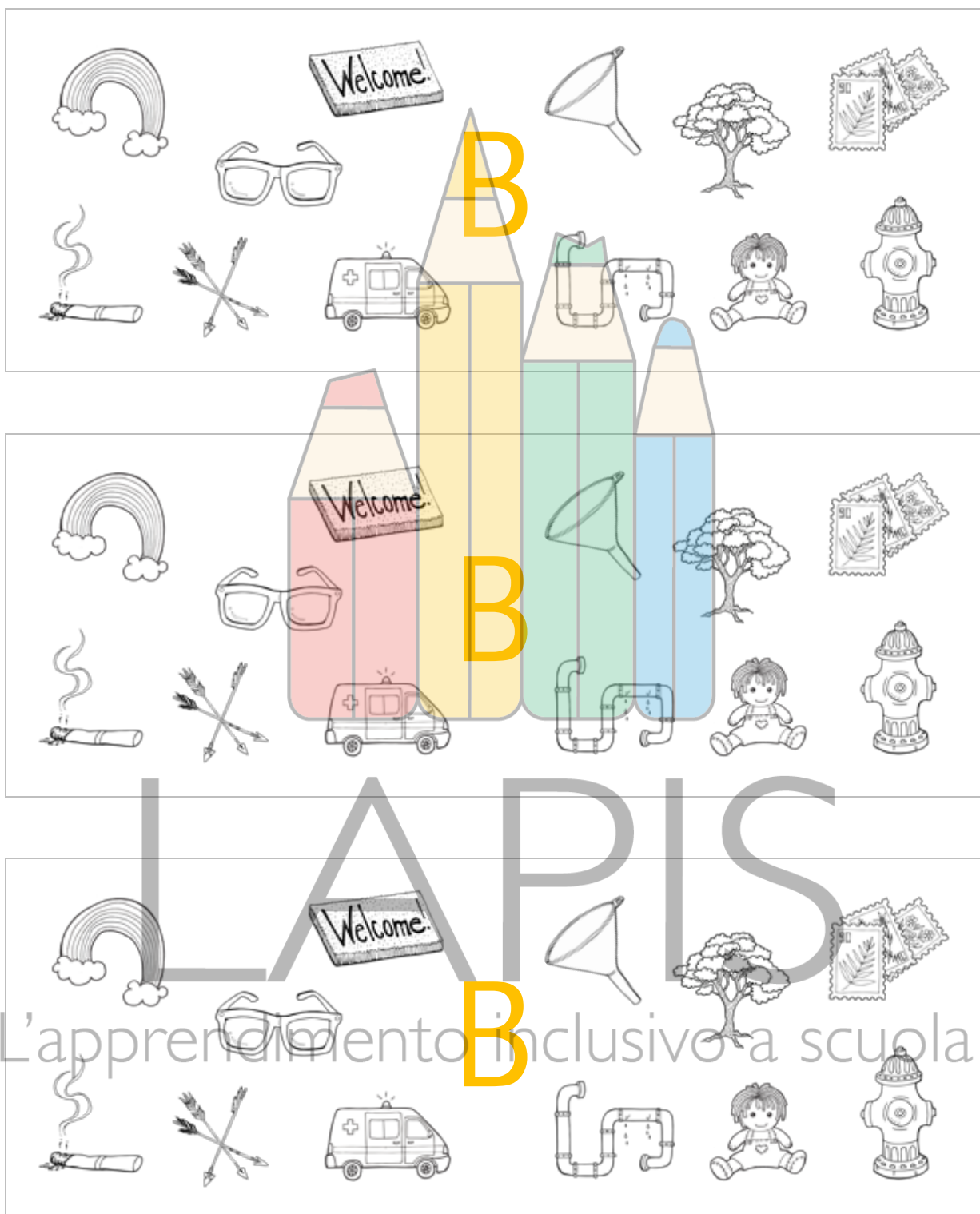
COLORA LE IMMAGINI CHE INIZIANO LA LETTERA B

Bisogna colorare tutte le immagini che iniziano la lettera B.



COLORA LE IMMAGINI CHE CONTENGONO LA LETTERA B

Bisogna colorare tutte le immagini che contengono la lettera B.



FAI UN DISEGNO PER OGNI SILLABA









Bisogna fare un disegno per ogni sillaba indicata. Con l'aiuto del docente si può scrivere la parola per intero sotto ogni disegno.



SCRIVI LE PRIME DUE LETTERE

Sotto ogni immagine bisogna scrivere le prime due lettere della parola, eventualmente aiutandosi con le sillabe scritte a lato.

BA					
BE	_____	_____	_____	_____	_____
BI					
BO	_____	_____	_____	_____	_____
BU	_____	_____	_____	_____	_____





BA					
BE	_____	_____	_____	_____	_____
BI					
BO	_____	_____	_____	_____	_____
BU	_____	_____	_____	_____	_____





BA					
BE	_____	_____	_____	_____	_____
BI					
BO	_____	_____	_____	_____	_____
BU	_____	_____	_____	_____	_____

LAPIS
L'apprendimento inclusivo a scuola

RICOPIA LE 4 PAROLE

Bisogna ricopiare le 4 parole nella posizione corretta aiutandosi con i trattini.

	— — — — —	BAMBOLA
	— — — — —	BILANCIA
	— — — — —	BOLLE
	— — — — —	BASTONI

	— — — — —	BAMBOLA
	— — — — —	BILANCIA
	— — — — —	BOLLE
	— — — — —	BASTONI





	— — — — —	BAMBOLA
	— — — — —	BILANCIA
	— — — — —	BOLLE
	— — — — —	BASTONI





LAPIS





L'apprendimento inclusivo a scuola

RIORDINA LE LETTERE DELLE PAROLE

Per ogni parola bisogna riordinare le lettere e riscrivere la parola corretta a lato.

	U C O B	_____
	B N A A N A	_____
	T B S A U	_____
	A O A B B L M	_____





	U C O B	_____
	B N A A N A	_____
	T B S A U	_____
	A O A B B L M	_____

	U C O B	_____
	B N A A N A	_____
	T B S A U	_____
	A O A B B L M	_____





LAPIS
L'apprendimento inclusivo a scuola

TROVA LE LETTERE GIUSTE PER COMPORRE LE PAROLE

Su ogni riga bisogna colorare le lettere giuste in modo da comporre la parola raffigurata dall'immagine. Le lettere sono nell'ordine corretto.

	D	B	F	A	N	F	O	A	S	N	T	O	I	E	F	A
	B	U	O	I	L	O	A	S	N	G	C	I	E	A	G	D
	P	B	P	A	R	S	D	T	S	N	T	O	N	O	I	L
	B	D	E	A	M	P	B	A	T	O	I	L	E	O	A	C

	D	B	F	A	N	F	O	A	S	N	T	O	I	E	F	A
	B	U	O	I	L	O	A	S	N	G	C	I	E	A	G	D
	P	B	P	A	R	S	D	T	S	N	T	O	N	O	I	L
	B	D	E	A	M	P	B	A	T	O	I	L	E	O	A	C

	D	B	F	A	N	F	O	A	S	N	T	O	I	E	F	A
	B	U	O	I	L	O	A	S	N	G	C	I	E	A	G	D
	P	B	P	A	R	S	D	T	S	N	T	O	N	O	I	L
	B	D	E	A	M	P	B	A	T	O	I	L	E	O	A	C

L'apprendimento inclusivo a scuola

CRUCIPUZZLE DELLA LETTERA B

Bisogna trovare le cinque parole nascoste nel crucipuzzle colorando i quadratini corretti. Le parole sono scritte da sinistra a destra o dall'alto al basso.

B	A	N	A	N	A	S	F	B	O	B	B	J	U
O	Q	R	T	W	Q	Y	U	A	P	A	O	U	G
B	I	M	L	M	F	A	W	M	D	N	B	M	B
A	U	F	X	B	L	U	N	B	Y	C	A	T	L
S	O	S	S	A	Q	T	R	I	K	A	S	F	Q
E	O	S	F	B	A	R	D	N	J	K	E	D	V
B	A	N	A	N	A	S	F	B	O	B	B	J	U

BLU
BAR
BASE
BANCA
BANANA

B	A	N	A	N	A	S	F	B	O	B	B	J	U
O	Q	R	T	W	Q	Y	U	A	P	A	O	U	G
B	I	M	L	M	F	A	W	M	D	N	B	M	B
A	U	F	X	B	L	U	N	B	Y	C	A	T	L
S	O	S	S	A	Q	T	R	I	K	A	S	F	Q
E	O	S	F	B	A	R	D	N	J	K	E	D	V
B	A	N	A	N	A	S	F	B	O	B	B	J	U









BLU
BAR
BASE
BANCA
BANANA









B	A	N	A	N	A	S	F	B	O	B	B	J	U
O	Q	R	T	W	Q	Y	U	A	P	A	O	U	G
B	I	M	L	M	F	A	W	M	D	N	B	M	B
A	U	F	X	B	L	U	N	B	Y	C	A	T	L
S	O	S	S	A	Q	T	R	I	K	A	S	F	Q
E	O	S	F	B	A	R	D	N	J	K	E	D	V
B	A	N	A	N	A	S	F	B	O	B	B	J	U









BLU
BAR
BASE
BANCA
BANANA

SCRIVI LE PAROLE IN SILLABE

Su ogni trattino bisogna scrivere le sillabe corrette per comporre le parole.

	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____

	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____









	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____







LAPIS

L'apprendimento inclusivo a scuola

SCRIVI LE PAROLE (CON AIUTI)

Bisogna completare le parole scrivendo le lettere mancanti sui trattini.

	_ L _		_ _ D _ N _
	_ U _ O		_ _ R C _
	_ _ L _ _ _		_ _ S T _
	_ _ N _ N _		_ _ M B _

	_ L _		_ _ D _ N _
	_ U _ O		_ _ R C _
	_ _ L _ _ _		_ _ S T _
	_ _ N _ N _		_ _ M B _









	_ L _		_ _ D _ N _
	_ U _ O		_ _ R C _
	_ _ L _ _ _		_ _ S T _
	_ _ N _ N _		_ _ M B _









LAPIS

L'apprendimento inclusivo a scuola

SCRIVI LE PAROLE (SENZA AIUTI)

Su ogni trattino bisogna scrivere le lettere corrette per comporre le parole.

	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____

	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____









	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____









LAPIS

L'apprendimento inclusivo a scuola

LA POSIZIONE ESATTA DELLA LETTERA B NELLE PAROLE

Bisogna colorare il pallino che indica la posizione esatta della lettera B in ogni parola.

	○ ○ ○ ○		○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
	○ ○ ○ ○		○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
	○ ○ ○ ○ ○ ○		○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
	○ ○ ○ ○ ○ ○		○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

	○ ○ ○ ○ ○ ○		○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
	○ ○ ○ ○ ○ ○		○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
	○ ○ ○ ○ ○ ○		○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
	○ ○ ○ ○ ○ ○		○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

	○ ○ ○ ○ ○ ○		○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
	○ ○ ○ ○ ○ ○		○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
	○ ○ ○ ○ ○ ○		○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
	○ ○ ○ ○ ○ ○		○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

ALLENAMENTO DI LETTURA

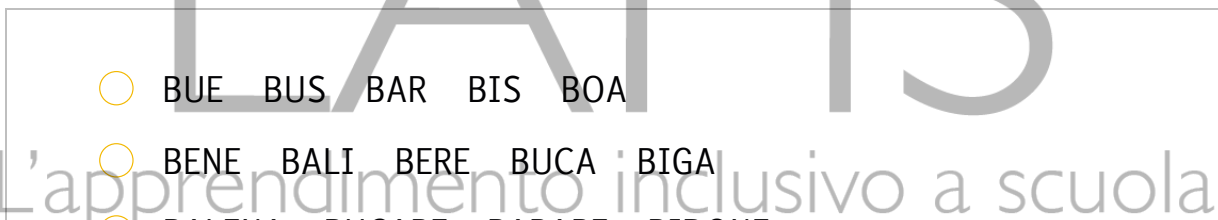
Bisogna allenarsi a leggere una o più righe di parole e poi leggerle all'insegnante.



BUE BUS BAR BIS BOA
 BENE BALI BERE BUCA BIGA
 BALENA BUCARE BARARE BIDONE
 BUSTA BAITA BOSCO BASTA BERNA
 BAMBOLA BRINDARE BANDIERA BALCONE BRUCIARE



BUE BUS BAR BIS BOA
 BENE BALI BERE BUCA BIGA
 BALENA BUCARE BARARE BIDONE
 BUSTA BAITA BOSCO BASTA BERNA
 BAMBOLA BRINDARE BANDIERA BALCONE BRUCIARE



BUE BUS BAR BIS BOA
 BENE BALI BERE BUCA BIGA
 BALENA BUCARE BARARE BIDONE
 BUSTA BAITA BOSCO BASTA BERNA
 BAMBOLA BRINDARE BANDIERA BALCONE BRUCIARE

LEGGI E COLLEGA LE PAROLE AI DISEGNI

Bisogna collegare le parole ai disegni corrispondenti usando ogni volta un colore diverso. Alcune parole o disegni potrebbero non trovare una corrispondenza.

BOCCE
BICICLETTA
BUDINO
BIRRA
BOTTIGLIA
BUSTA
BICCHIERE
BANDIERA

BOCCE
BICICLETTA
BUDINO
BIRRA
BOTTIGLIA
BUSTA
BICCHIERE
BANDIERA










BOCCE
BICICLETTA
BUDINO
BIRRA
BOTTIGLIA
BUSTA
BICCHIERE
BANDIERA








L'APPRENDIMENTO INCLUSIVO A SCUOLA

LEGGI E TROVA LA PAROLA CORRETTA FRA 3 POSSIBILITÀ

Per ogni disegno, bisogna colorare la parola scritta nel modo corretto.

	① BOCO ② BUCO ③ FUCO		① BANDARA ② PANDIERA ③ BANDIERA		① BUSTA ② PUSTA ③ BOSTA
	① TOMBA ② POMPA ③ BOMBA		① BOCE ② BOCHE ③ BOCCE		① BINOCOLO ② PINOCOLO ③ BINOCOPO
	① BALENA ② PALENA ③ BALENO		① BRACA ② BARCA ③ PARCA		① BILACIA ② PILANICA ③ BILANCIA

	① BOCO ② BUCO ③ FUCO		① BANDARA ② PANDIERA ③ BANDIERA		① BUSTA ② PUSTA ③ BOSTA
	① TOMBA ② POMPA ③ BOMBA		① BOCE ② BOCHE ③ BOCCE		① BINOCOLO ② PINOCOLO ③ BINOCOPO
	① BALENA ② PALENA ③ BALENO		① BRACA ② BARCA ③ PARCA		① BILACIA ② PILANICA ③ BILANCIA

	① BOCO ② BUCO ③ FUCO		① BANDARA ② PANDIERA ③ BANDIERA		① BUSTA ② PUSTA ③ BOSTA
	① TOMBA ② POMPA ③ BOMBA		① BOCE ② BOCHE ③ BOCCE		① BINOCOLO ② PINOCOLO ③ BINOCOPO
	① BALENA ② PALENA ③ BALENO		① BRACA ② BARCA ③ PARCA		① BILACIA ② PILANICA ③ BILANCIA

LEGGI LE FRASI E DISEGNA

Bisogna disegnare ciò che viene descritto in ogni frase.

TANTE BELLE BIGLIE BRILLANTI.	UNA BANDIERA BIANCA E BLU.	UNA BORSA SOPRA UNA BARCA.
TANTE BELLE BIGLIE BRILLANTI.	UNA BANDIERA BIANCA E BLU.	UNA BORSA SOPRA UNA BARCA.
TANTE BELLE BIGLIE BRILLANTI.	UNA BANDIERA BIANCA E BLU.	UNA BORSA SOPRA UNA BARCA.


LAPIS

L'apprendimento inclusivo a scuola

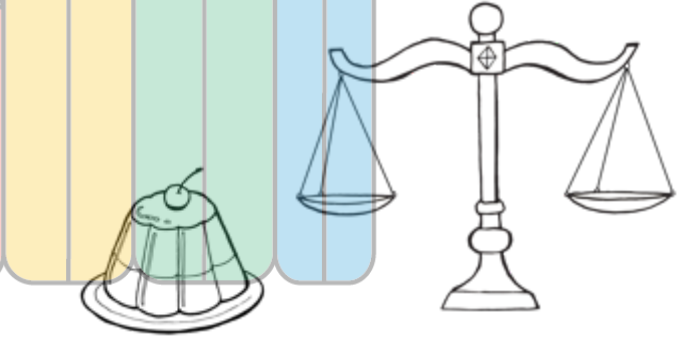
LEGGI ED ESEGUI

Bisogna leggere le indicazioni ed eseguire le istruzioni intervenendo sui disegni.

- 1 METTI QUALCOSA SUI DUE PIATTI DELLA BILANCIA.
- 2 COLORA LA CILIEGIA DI ROSSO.
- 3 DISEGNA UN BICCHIERE E UNA BOTTIGLIA.



- 1 METTI QUALCOSA SUI DUE PIATTI DELLA BILANCIA.
- 2 COLORA LA CILIEGIA DI ROSSO.
- 3 DISEGNA UN BICCHIERE E UNA BOTTIGLIA.










- 1 METTI QUALCOSA SUI DUE PIATTI DELLA BILANCIA.
- 2 COLORA LA CILIEGIA DI ROSSO.
- 3 DISEGNA UN BICCHIERE E UNA BOTTIGLIA.



SCRIVI DELLE FRASI CON LE PAROLE RAFFIGURATE DAI DISEGNI

Nella prima riga bisogna scrivere una frase usando la parola raffigurata dal disegno. Nella seconda riga bisogna prima colorare il disegno e poi scrivere. Nella terza riga bisogna disegnare una parola che inizia con la B e poi scrivere.

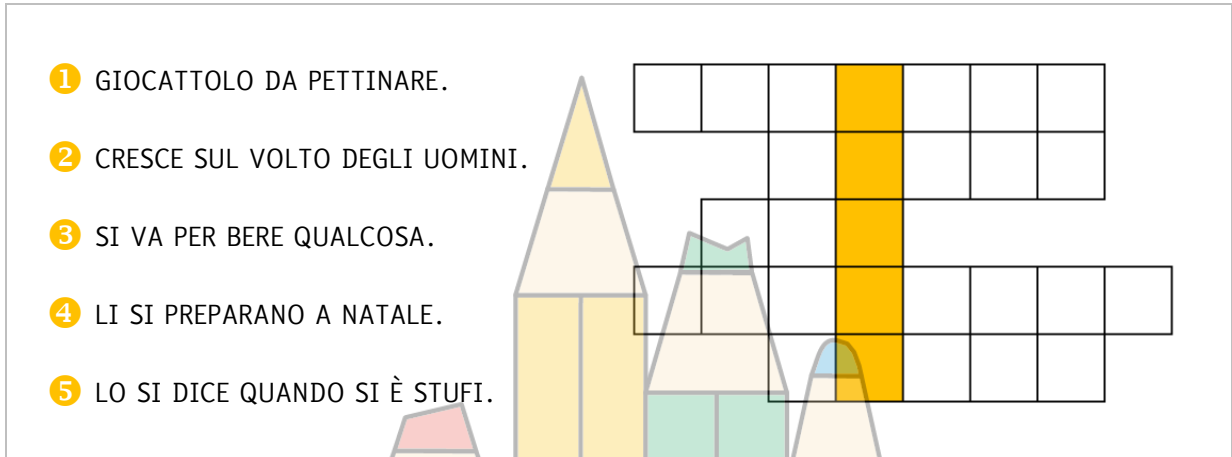
		
		
		
		
		
		

L'APPRENDIMENTO INCLUSIVO A SCUOLA

LAPIS

CRUCIVERBA DELLA LETTERA B

Bisogna leggere le definizioni e completare il cruciverba usando delle parole che iniziano con la lettera B. Infine bisogna scoprire la parola segreta.



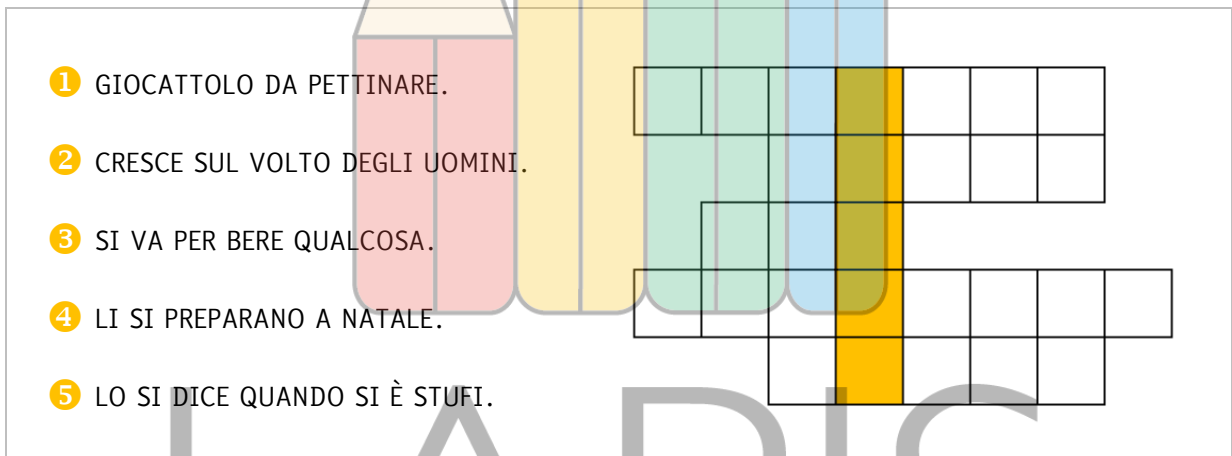
1 GIOCATTOLO DA PETTINARE.

2 CRESCE SUL VOLTO DEGLI UOMINI.

3 SI VA PER BERE QUALCOSA.

4 LI SI PREPARANO A NATALE.

5 LO SI DICE QUANDO SI È STUFI.



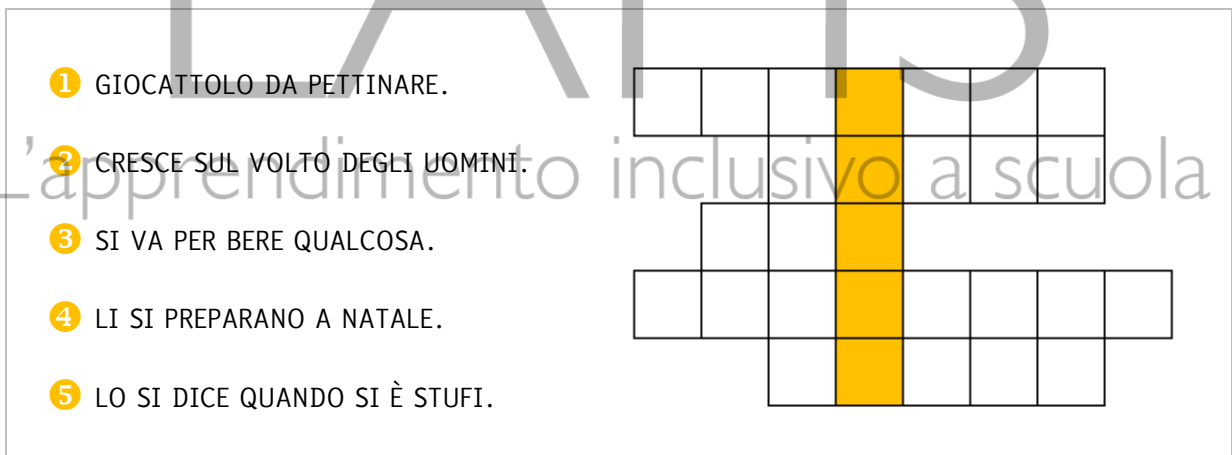
1 GIOCATTOLO DA PETTINARE.

2 CRESCE SUL VOLTO DEGLI UOMINI.

3 SI VA PER BERE QUALCOSA.

4 LI SI PREPARANO A NATALE.

5 LO SI DICE QUANDO SI È STUFI.



1 GIOCATTOLO DA PETTINARE.

2 CRESCE SUL VOLTO DEGLI UOMINI.

3 SI VA PER BERE QUALCOSA.

4 LI SI PREPARANO A NATALE.

5 LO SI DICE QUANDO SI È STUFI.

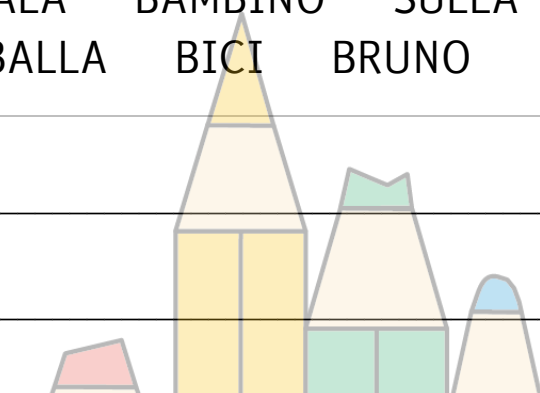
RIORDINA E RISCRIVI LE DUE FRASI

Utilizzando tutte le parole una sola volta bisogna riuscire a comporre due frasi di senso compiuto.

PEDALA BAMBINO SULLA UN
BALLA BICI BRUNO BEL

1 _____

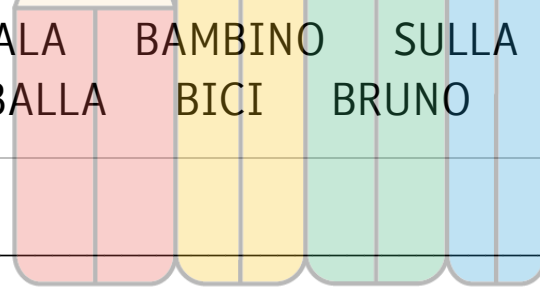
2 _____



PEDALA BAMBINO SULLA UN
BALLA BICI BRUNO BEL

1 _____

2 _____



PEDALA BAMBINO SULLA UN
BALLA BICI BRUNO BEL

1 _____

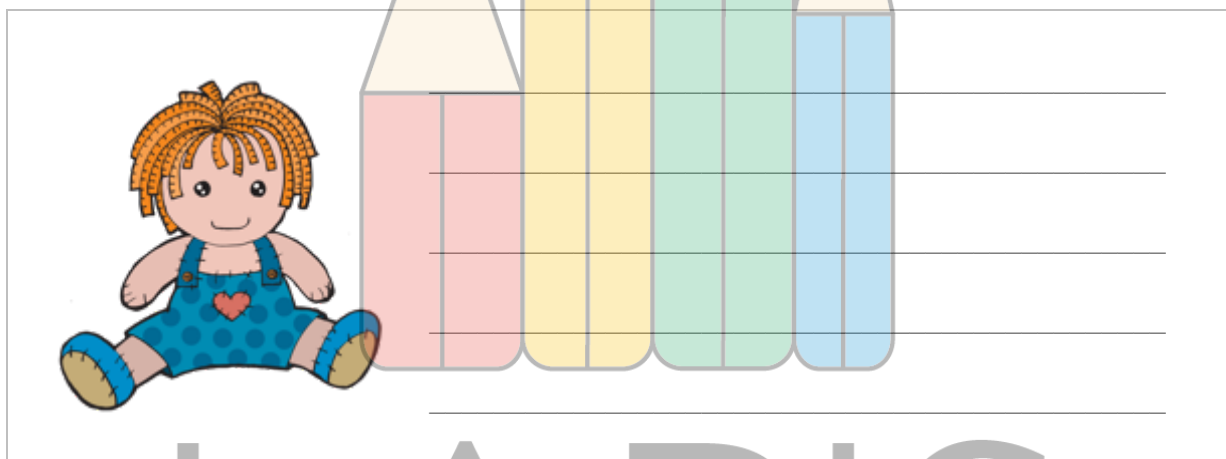
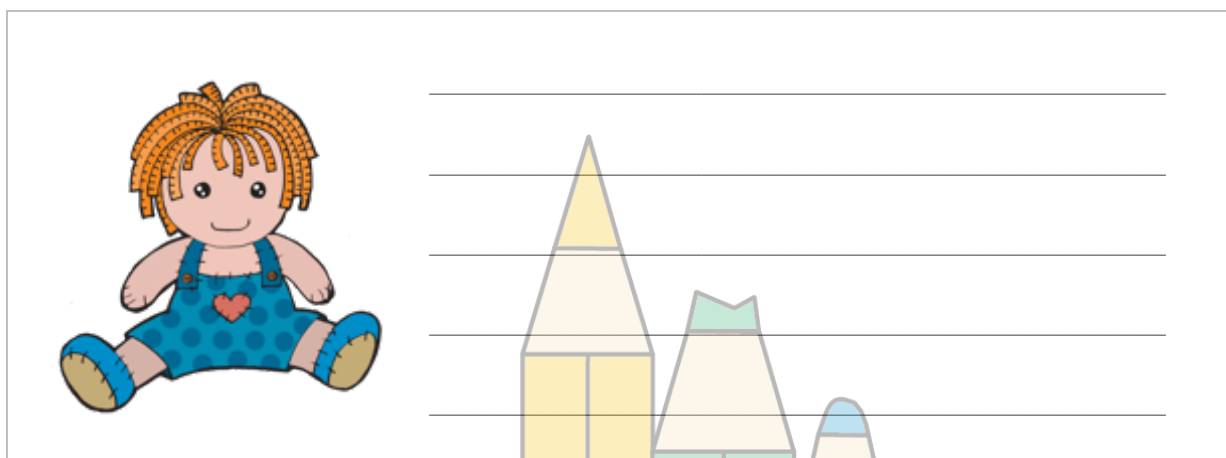
2 _____

LAPIS

L'apprendimento inclusivo a scuola

DESCRIVI L'IMMAGINE


Bisogna descrivere l'immagine nei dettagli.

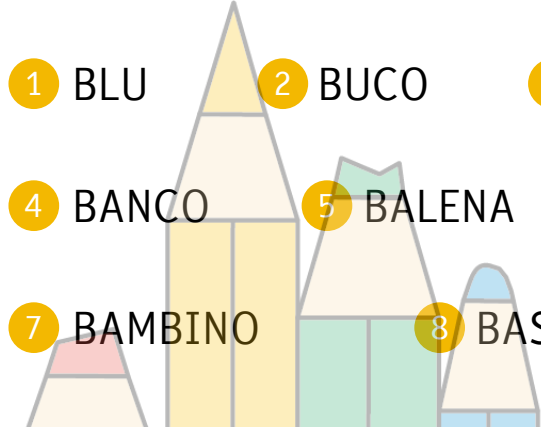


DETTATO DI PAROLE

A coppie un allievo detta le parole e l'altro le scrive. Poi si fa il contrario. Individualmente è possibile svolgere un autodettato posizionando le parole lontane dal proprio banco e andandole a guardare di volta in volta.

DETTATO
BUDINO





1 BLU

2 BUCO

3 BUSTA

4 BANCO

5 BALENA

6 BANANA

7 BAMBINO

8 BASTONE

1

2

3

DETTATO BUDINO



4

5

6

7

8


LAPIS

1

2

3

DETTATO BUDINO



4

5

6

7

8

DETTATO DI FRASI


A coppie un allievo detta le frasi e l'altro le scrive. Poi si fa il contrario. Individualmente è possibile svolgere un autodettato posizionando le frasi lontane dal proprio banco e andandole a guardare di volta in volta.

DETTATO BARCA



- 1 BORIS VA IN BICILETTA.
- 2 BARBARA BEVE DAL BICCHIERE.
- 3 BEATRICE SBUCCIA UNA BANANA.

DETTATO BARCA



- 1
- 2
- 3

LAPIS

DETTATO BARCA



- 1
- 2
- 3

L'apprendimento inclusivo a scuola

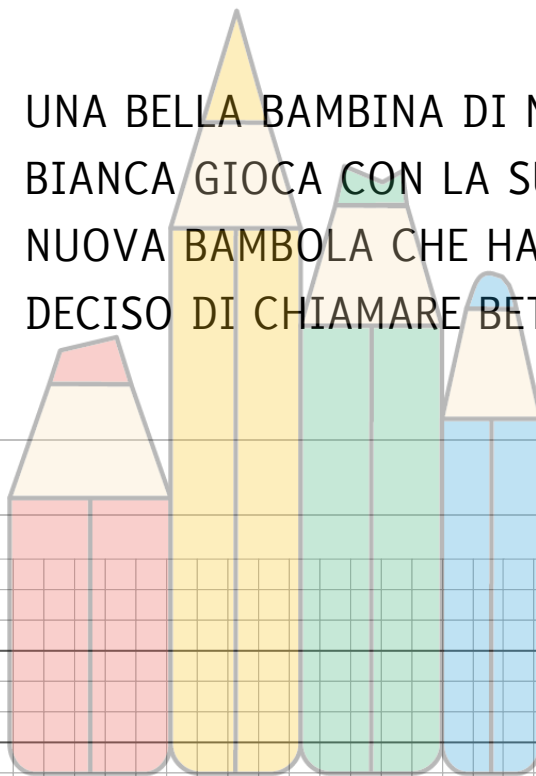
DETTATO DI UN TESTO

A coppie un allievo detta il testo e l'altro lo scrive. Poi si fa il contrario. Individualmente è possibile svolgere un autodettato posizionando il testo lontano dal proprio banco e andandolo a guardare di volta in volta.

DETTATO
BAMBOLA



UNA BELLA BAMBINA DI NOME
BIANCA GIOCA CON LA SUA
NUOVA BAMBOLA CHE HA
DECISO DI CHIAMARE BETTY.



DETTATO
BAMBOLA



LAPIS

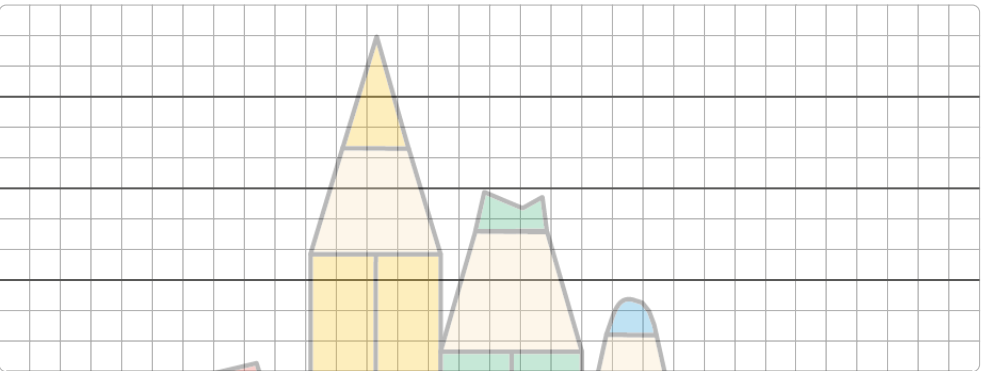

L'apprendimento inclusivo a scuola

DETTATO
BAMBOLA



SCRIVI UNA BREVE STORIA CON PAROLE CHE INIZIANO CON LA B

Bisogna scrivere una breve storia utilizzando le tre parole raffigurate dai disegni che iniziano con la lettera B.



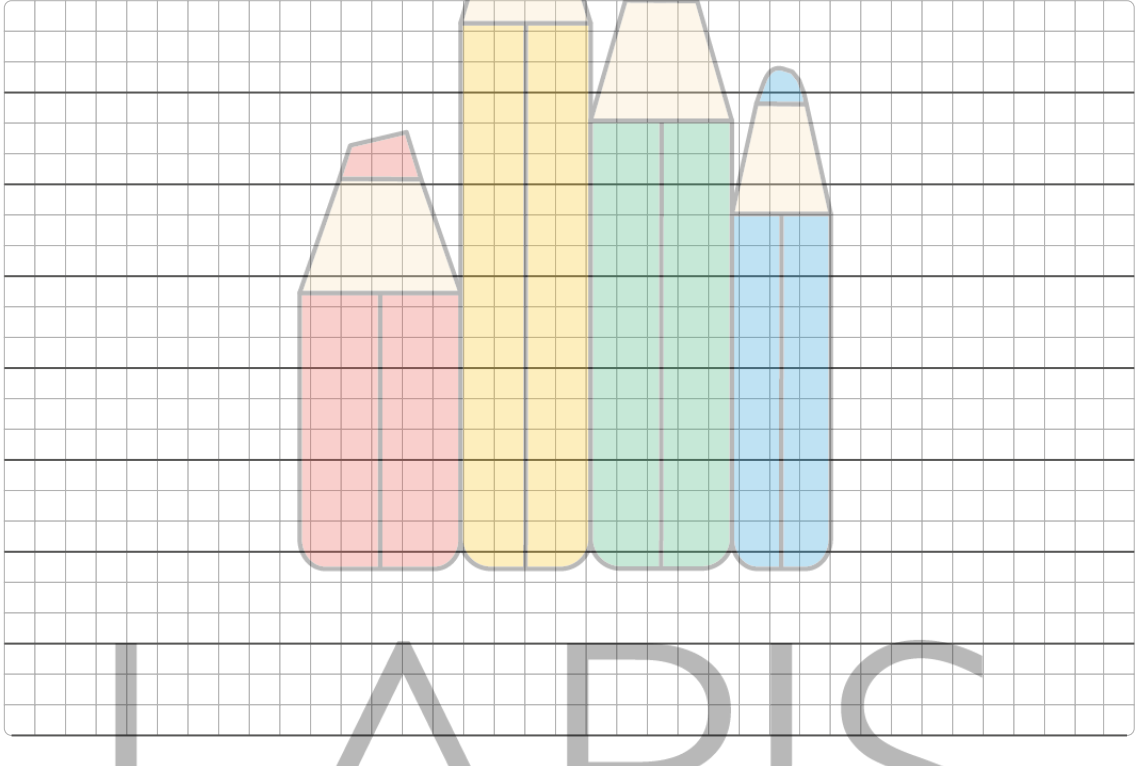

LAPIS

L'apprendimento inclusivo a scuola

SCRIVI UNA STORIA CON PIÙ PAROLE CHE INIZIANO CON LA B

Bisogna scrivere una storia cercando di usare delle parole che iniziano con la lettera B raffigurate dai disegni. Alla fine bisogna colorare i disegni delle parole utilizzate.

SCRIVI UNA STORIA E POI COLORA LE PAROLE CHE INIZIANO CON LA "B" CHE HAI USATO.



L'apprendimento inclusivo a scuola